Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«__» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик:
Григоренко Ольга Сергеевна, преподаватель 1КК
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уметь: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; – выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности, определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи.	Знать: – основные категории и понятия финансовой грамотности; – роль финансовой грамотности в жизни человека и общества; – систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности		10	
Тема 1.1. Сущность и содержание понятия финансовая грамотность и финансовая безопасность	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Понятие финансовая грамотность и ее сущность 2. Финансовая безопасность 3. Финансовая система государства	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Понятие финансовая грамотность и ее сущность 2. Финансовая безопасность 3. Финансовая система государства	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Взаимодействие государственных структур в противодействии угрозам финансовой безопасности граждан	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Государственные структуры в противодействии угрозам финансовой безопасности 2. Меры, направленные на устойчивое экономическое развитие	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Государственные структуры в противодействии угрозам финансовой безопасности 2. Меры, направленные на устойчивое экономическое развитие	2	
Раздел 2. Основы финансовой грамотности граждан		28	
Тема 2.1. Личный бюджет: учет доходов и расходов	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Сущность и виды денег 2. Финансовый план государства, организации, семьи 3. Основы личного финансового планирования	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Сущность и виды денег 2. Финансовый план государства, организации, семьи 3. Основы личного финансового планирования	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2. Долги и кредиты: возможности и риски	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита 2. Банковский кредит	2	

	3. Займы, предоставляемые физическими лицами микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами 4. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство		ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	1. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита 2. Банковский кредит 3. Займы, предоставляемые физическими лицами микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами 4. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство	2	
Тема 2.3. Личные сбережения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Необходимость и формы сбережений 2. Условия открытия банковского вклада, риски и управление ими 3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Необходимость и формы сбережений 2. Условия открытия банковского вклада, риски и управление ими 3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.4. Налоги и налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога 2. Элементы и принципы налогообложения 3. Классификация налогов. Налоговая система страны 4. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога 2. Элементы и принципы налогообложения 3. Классификация налогов. Налоговая система страны 4. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ	2	
Тема 2.5. Страхование физических лиц	Содержание учебного материала	6	
	1. Сущность и функции страхования. Риски и методы управления ими 2. Классификация страхования. Страховой рынок	2	

	3. Основные виды обязательного страхования физических лиц 4. Добровольное страхование физических лиц		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	1. Сущность и функции страхования. Риски и методы управления ими 2. Классификация страхования. Страховой рынок 3. Основные виды обязательного страхования физических лиц 4. Добровольное страхование физических лиц	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.6. Личная финансовая безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты 2. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке 3. Защита прав потребителей финансовых услуг	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		40	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соотвествии с ФГОС СПО и основной образовательной программой СПО):

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Мебель:

– посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

– рабочее место преподавателя (стол, стул/кресло);

– шкафы для хранения учебных пособий и дидактических материалов.

Оборудование и технические средства:

– доска меловая/маркерная (рекомендуется доска с магнитной поверхностью или интерактивная доска);

– демонстрационный экран;

– мультимедийный проектор;

– компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (с лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом и системой защиты от вредоносной информации);

– сетевой фильтр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543965.

2. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18805-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551714.

3. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536896.

4. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16053-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540750.

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536651.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 г. № 51- ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»

3. Беденко, С. В. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль делящихся материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Беденко, И. В. Шаманин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14181-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544204.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.

значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения		
Умеет: распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения		Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. задач.